



PUBLIC

Les personnes à partir de 16 ans qui encadrent des séances « Baby-Rugby », en mettant en œuvre ces activités :

- concevoir, animer et évaluer des séances « Baby-Rugby » ;
- préparer et accompagner des moins de 6 ans dans les « premiers pas en école de rugby » ;
- communiquer en « interne » et en « externe » (autres clubs – partenaires institutionnels – partenaires privés).

DUREE

3 blocs de compétences, avec des parcours différenciés selon le profil des entrants en formation :

Parcours complet 30 heures (BC1 : 10h - BC2 : 8h – BC3 : 12 h).

OBJECTIFS - PROGRAMME

Le Bloc de Compétences 1 permet de développer les capacités à :

- prendre en compte les « caractéristiques » et les « besoins » des enfants ;
- concevoir des séances adaptées à la petite enfance ;
- accueillir les enfants – animer et évaluer des séances de Baby-Rugby dans un contexte de sécurisation de la pratique ;
- accueillir les parents, les impliquer dans la « gestion » de l’environnement de la séance.

Le Bloc de Compétences 2 permet de développer les capacités à :

- identifier les exigences du jeu pratiqué dans les « premiers pas en rugby » ;
- prendre en compte les enfants ;
- concevoir des séances « premiers pas en école de rugby » ;
- animer et évaluer des séances « premiers pas en école de rugby » dans un contexte de sécurisation de la pratique ;
- accompagner des moins de 6 ans sur des plateaux « premiers pas en école de rugby ».

Le Bloc de Compétences 3 permet de développer les capacités à :

- Identifier les exigences de l’activité ;
- identifier les ressources mobilisées par les enfants ;
- définir des objectifs et concevoir des situations pédagogiques ;
- animer des situations pédagogiques.

ORGANISME DE FORMATION

La formation est assurée par les formateurs de la ligue régionale.

COÛT (PAR STAGIAIRE)

Le coût pédagogique de la formation est fixé par votre ligue régionale.

CALENDRIER

Le calendrier de formation est fixé par votre ligue régionale.

Votre contact

La commission formation de votre ligue régionale